



Заседание

методического объединения классных руководителей № 3

МБОУ «СОШ № 112»

от 29.12.2018



*«ПАТРИОТИЗМ –
ЭТО ЧУВСТВО,
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ
НАРОД И КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА
ОТВЕТСТВЕННЫМ
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»*



**Тема :«Современные педагогические
технологии реализации и оценивания
воспитательной работы»**

- **Цель: теория и практика
применения воспитательных
технологий , критерии оценивания
проведенной работы**

- Повестка дня:
- 1. Педагогические воспитательные технологии, применение и эффективность использования.(Фазлеева А.В.) Обмен мнениями.
- 2.Планирование и проведение мероприятий (Габдуллина А.Р.)
- 3.Мониторинг уровня воспитанности и социализации учащихся, практикум
- 4..Обсуждение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в рамках месячника военно-патриотического воспитания, подготовка к конкурсам по ВПВ.
- 5.Участие в конкурсах по воспитательной работе (Дорога безопасности и т.д.)
- 6. Ознакомление с нормативными документами:
 - 1.__приказ РОО от 11.12.208 625-0 «Об обеспечении безопасности учащихся от образующихся на крышах зданий скоплений снега, наледей, сосулек»
 - 2.____Указание МО и Н РТ____ Об усилении профилактической работы по мерам безопасности в зимне-весенний период
 - 3. Методические материалы УО г.Казани « О выездах»

**Критериями эффективности реализации школой программы является динамика
основных показателей обучения , а так же воспитания ,социализации обучающихся и эффективности воспитательного процесса**

Мониторинг

Охват внеурочной деятельностью	1. Занятость учащихся во внеурочное время	сводная таблица (1 раз в год)
Состояние преступности	1. Отсутствие правонарушений, проделанная работа в должном объеме	количество учащихся, состоящих на учете в КДН,ПДН, ВШК, динамика
Уровень воспитанности	1. Уважение к школьным традициям и фундаменталь-ным ценностям; 2. Демонстрация знаний этикета и делового общения; 3. Овладение социальными навыками 4. Сформированность коммуникативного нравственного эстетического потенциала личности, общешкольного коллектива	сводная таблица по классам 2 раза в год, график движения по классам.
Состояние здоровья	1. Развитость физических качеств личности, способность к позитивному развитию	1. Состояние здоровья 2. Развитость физических качеств личности 3. Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика 4. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств, ГТО 5. Отсутствие вредных привычек. 6. Выявление уровня немедицинского потребления наркотических веществ 7.Психологические тестирования (с разрешения родителей), в том числе уб устойчивости эмоциональной сферы учащегося.(по рекомендации МОиНРТ)
Развитость чувства прекрасного	1.Эстетические ценности	Посещение театров, кино, приказ «Музей-школе»,экскурсии.

Создание благоприятного психологического климата в коллективе.		Отсутствие конфликтов , отсутствие учащихся не посещающих школу без причины, работа психолога школы
Развитость самоуправления	1.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2.Развитость самоуправления 3.Сформированность совместной деятельности	. Методика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» М.И.Рожкова;
Профессиональное самоопределение	Востребованность , профессиональное самоопределение, поступление в ВУЗы и ССУЗы 100%	Участие в мероприятиях Чемпионата по профессиям, встреча с представителями учебных заведений, тестирования
Рейтинг	1. Имидж школы	Сводная таблица
Сформированность познавательного потенциала	1.Освоение учащимися образовательной программы 2.Развитость мышления 3.Познавательная активность учащихся 4. Сформированность учебной деятельности	1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости 2. Педагогическое наблюдение

Оценка деятельности классного руководителя

№	Критерии	Показатели
1	Координация деятельности участников образовательного процесса по обеспечению психолого-педагогического сопровождения и формированию здорового образа жизни	- определение состояния и перспектив развития классного коллектива и отдельных обучающихся; - занятость обучающихся во внеурочное время, - информированность об особенностях содержания образования, обучающихся, взаимодействие с учителями-предметниками; - содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования обучающихся, - изучение семей и организация поддержки проблемным семьям, - мониторинг образовательных достижений обучающихся; - деятельность по защите прав несовершеннолетних, организация профилактической работы,
2	Организация работы с родителями	- систематичность проведения родительских собраний, разнообразие и актуальность тематики; - привлечение к проведению родительских собраний специалистов; - посещаемость родителями родительских собраний, - организация работы родительского комитета; - участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях
3	Участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях	- систематичность участия; - количество участвующих в них детей.
4	Ведение классной и другой документации	- соблюдение требований к ведению классной документации; - наличие и качество плана воспитательной работы (анализ, характеристика классного коллектива, обоснованность целей и задач, содержание мероприятий), - организация контроля за посещаемостью занятий; - контроль за ведением ученических дневников.
5	Уровень сформированности классного коллектива	- уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, - уровень межличностных отношений в классе, - деятельность органов ученического самоуправления, - положительная динамика развития классного коллектива и личности каждого обучающегося

Методика определения уровня воспитанности и социализации учащихся

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, родителями, классными руководителями.

Участники исследования: учащиеся 1-11-ых классов.

Сроки проведения исследования: сентябрь, май (результат- справка)

Форма : анкетирование

Оценивание: от 1 до 5 баллов

4 .Критерии определения уровня воспитанности:

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

(Категория уч-ся, учет, сироты, многодетные, одинокие и т.д)-внимание

-Познавательная активность

-Поведение на уроках

-Поведение на переменах (дисциплина. Умение организовывать время)

-Посещение культмассовых мероприятий (эстетич, нравств, духовное развитие)

-Взаимоотношения с родителями

-Взаимоотношение со сверстниками

-Участие в конкурсах, школьных мероприятиях

-Участие в трудовой деятельности (профнавыки, практика)

-Профилактика асоциального поведения(развитие коммуникативных способностей)

-Отношение к учителям

-Занятость дополнительным образованием

-Участие в общественной жизни класса, выполнение поручений(управляемость, инициатива)

учебный год кл рук-ль _____ 25.09.2018 и 25.04.2019 через /

[illegible]

Решения:

- 1. Классным руководителям изучить и принять к исполнению мониторинг воспитательной работы классов
- 2. Классным руководителям активизировать профилактическую работу с учащимися и родителями в преддверии наступления зимних каникул
- 3. Классным руководителям создать «рабочую» группу по применению педагогических воспитательных технологий в каждом классе и подготовкой выступления на следующем м\о
- 4. Принять к сведению озвученные нормативные документы